

XXII Congreso AETAPI 2026 · Listado de comunicaciones para la web

Comunicaciones orales

Viernes 20 de noviembre de 2026. Cada intervención dura 12 minutos + 3 minutos de preguntas.

Nº	Título y autores	Día	Hora	Sala
O.01	RASGOS LÍMITES VULNERABLES EN MUJERES ADOLESCENTES TEA: CARACTERIZACIÓN PSICOMÉTRICA DE UN SUBFENOTIPO CLÍNICO Alicia Gimenez Zorraquino ; Juana Maria Andres Tauler; Judit Hernandez Toledo	Viernes 20 nov	13:00–13:15	Sala 1
O.02	Estado mental de alto riesgo para psicosis en jóvenes con trastorno del espectro autista: prevalencia y factores asociales en una muestra clínica. Juana Maria Andres Tauler ; Aina Iglesias Huguet; Judit Hernandez Toledo; Alicia Gimenez Zorraquino; Laia Rius Borrell	Viernes 20 nov	13:15–13:30	Sala 1
O.03	Calidad de vida familiar en la primera infancia de niños y niñas participantes en un programa de vigilancia del desarrollo temprano María Verde Cagiao ; Margarita Quesada Zeljkovic; Ruth Vidriales Fernández	Viernes 20 nov	13:30–13:45	Sala 1
O.04	¿Se puede ocultar el autismo? El camuflaje y su solapamiento con la ansiedad social Alfonso Muñoz de la Fuente ; Laura Velayos Amo	Viernes 20 nov	13:45–14:00	Sala 1
O.05	Islas accesibles para tod@s. Personas que ayudan a personas. Ignacio Rey Mato	Viernes 20 nov	13:00–13:15	Sala 2
O.06	Mapeo comunitario accesible para participación comunitaria activa de personas con autismo Hugo Manuel Orosa Sanfelix ; Manuel Martin Gonzalez	Viernes 20 nov	13:15–13:30	Sala 2
O.07	"Rediseñando el modelo de inclusión laboral de las personas autistas: Respuestas flexibles a los nuevos perfiles" Piti Arenas Ortega ; Iban Huarte Esteban	Viernes 20 nov	13:30–13:45	Sala 2
O.08	APRENDER HACIENDO. Transformando Entornos Laborales en Oportunidades de Aprendizaje Consciente. Toni Vallespir	Viernes 20 nov	13:45–14:00	Sala 2
O.09	Explorando las diferencias de género en la salud mental entre adultos autistas en España Daniel Valdez González ; María Cecilia Montenegro; Marta Casanovas Mendoza; Cecilia Montiel Nava	Viernes 20 nov	13:00–13:15	Sala 3
O.10	Trayectorias longitudinales de salud mental y atención afirmativa en adolescentes autistas con diversidad de género Marcela Mezzatesta Gava ; María Ángeles Mairena García de La Torre; Diana Polo Rangel; Gerard Coll-Planas; Thiago Carnaval	Viernes 20 nov	13:15–13:30	Sala 3
O.11	Autismo en el Radar: programa clínico de cribado, orientación y apoyo ante condiciones co-ocurrentes de salud mental en personas autistas adultas María Merino Martínez	Viernes 20 nov	13:30–13:45	Sala 3

Nº	Título y autores	Día	Hora	Sala
O.12	Ver para intervenir: un modelo de atención a personas en situaciones de complejidad Lena Cobos Ferrer de Sant Jordi ; Jose Manuel Portalo Prada	Viernes 20 nov	13:45–14:00	Sala 3
O.13	Retos actuales de los sistemas aumentativos en autismo Celia Teira Serrano; Laura Velayos Amo	Viernes 20 nov	16:00–16:15	Sala 1
O.14	¿Pueden los niños autistas mínimamente verbales comprender de verdad los pictogramas de señalización? Gema Erena Guardia ; David Saldaña	Viernes 20 nov	16:15–16:30	Sala 1
O.15	El acoso escolar: una huella imborrable. Gema López Pérez ; Sandra Gutiérrez Vega	Viernes 20 nov	16:30–16:45	Sala 1
O.16	¿Quiénes son los verdaderos implicados? Experiencias de acoso escolar y comportamiento adaptativo en niños y adolescentes hispanohablantes con TEA Grado 1. Alberto Sánchez-Pedroche ; Daniel Adrover-Roig; Mario Valera-Pozo; María Fernanda Lara-Díaz; Eva Aguilar-Mediavilla	Viernes 20 nov	16:45–17:00	Sala 1
O.17	Formación y acompañamiento organizacional para transformar los apoyos que reciben personas con autismo Pedro del Río Carballo ; Isabel del Hoyo Reyes	Viernes 20 nov	16:00–16:15	Sala 2
O.18	Modelo de inmersión profesional para formar especialistas en autismo (MIPA) Luis Arenas Bernal ; Olga María Bautista Barea; María Victoria Núñez-Cuaresma Gascón	Viernes 20 nov	16:15–16:30	Sala 2
O.19	Realidad virtual vs. tareas clásicas en la evaluación del proceso de planificación en autismo. Paula G. Sánchez-Vizcaíno; José María López-Frutos; María Sotillo Méndez	Viernes 20 nov	16:30–16:45	Sala 2
O.20	Digitalización de la planificación estratégica para la mejora de apoyos y servicios Manuel Martín Gonzalez	Viernes 20 nov	16:45–17:00	Sala 2
O.21	Narrarse para existir: identidad y autorrepresentación autista María Martín Muñoz ; Moisés Pampín Torres; Mónica Iliana Cuerda del Moral; David Saldaña Sage; Marcos Zamora Herranz	Viernes 20 nov	16:00–16:15	Sala 3
O.22	Formación en portavocía para personas autistas: diseño, práctica y experiencias de participación María Verde Cagiao ; Paloma Contreras Iañez; Elisa González-García Villarrubia; Ruth Vidriales Fernández; Paloma Rodrigo Gutiérrez de la Cámara	Viernes 20 nov	16:15–16:30	Sala 3
O.23	Más allá del riesgo: comprender y acompañar el uso autista de Internet Rosa Alvarez Perez ; Jane O'Kelly; Jasmina Stosic; Katerina Mavrou; Rosario Cala Gil; Elena Valero Cano; Miguel Angel Rojano Martíns	Viernes 20 nov	16:30–16:45	Sala 3
O.24	Transferencia de un modelo de intervención en entornos rurales basado en calidad de vida. Paloma Contreras Iañez ; Marta Plaza Sanz; Garazi Oregui Uribe	Viernes 20 nov	16:45–17:00	Sala 3
O.25	Transformación pedagógica y digitalización educativa desde un modelo de calidad de vida Manuel Martín Gonzalez ; Emilia Oma Bonjdale	Viernes 20 nov	17:45–18:00	Sala 1
O.26	Auxiliares Técnicos Educativos como agentes inclusivos de Patios Dinámicos. Rosa de los Angeles Fernandez Lagar	Viernes 20 nov	18:00–18:15	Sala 1

Nº	Título y autores	Día	Hora	Sala
O.27	Construyendo comunidades educativas inclusivas Beatriz Mota Cepero ; Patricia Rodríguez Martínez; Carolina M ^a Pozo Gago	Viernes 20 nov	18:15–18:30	Sala 1
O.28	Modelo del Puente: pilares para sostener y acompañar la trayectoria del alumnado con autismo Margarita del Rocío García Gracia	Viernes 20 nov	18:30–18:45	Sala 1
O.29	Sostenibilidad laboral y salud psicosocial en mujeres neurodivergentes: barreras y oportunidades Irene Morán García; Marta Casanovas Mendoza ; Nuria Esparza Franco	Viernes 20 nov	17:45–18:00	Sala 2
O.30	Talento Diverso: el podcast como herramienta de sensibilización e inclusión laboral de las personas con autismo Patricia Rodríguez Martínez ; Beatriz Mota Cepero; Carolina María Pozo Gago	Viernes 20 nov	18:00–18:15	Sala 2
O.31	Detección y comunicación del dolor en personas adultas con autismo y discapacidad intelectual Marina Jodra Chuan ; Domingo García-Villamizar; Ahinara Burén Pavón	Viernes 20 nov	18:15–18:30	Sala 2
O.32	Reserva funcional y prevención de la fragilidad en personas adultas con autismo Paloma Esteban Fernández ; María Holgado Guerrero; Alba María Durán Martín; Daniel Pató Gálvez	Viernes 20 nov	18:30–18:45	Sala 2
O.33	Una mirada transversal sobre el autismo: de la infancia a la vida adulta Carmen Arias Bueno; Cristina Cano Lomas; Laura Velayos Amo ; Marta Amores Solano; Silvia Saturde León	Viernes 20 nov	17:45–18:00	Sala 3
O.34	Enfoque centrado en la familia y el entorno María Teresa Luis González	Viernes 20 nov	18:00–18:15	Sala 3
O.35	Intervenciones tempranas mediadas por familias en niños y niñas de cero a tres con autismo: revisión de alcance sobre resultados, apoyo familiar, equidad y rutinas cotidianas María Merino ; Daniel Virtus; Guillermo Benito; Sandra Nieto; José Luis Cuesta	Viernes 20 nov	18:15–18:30	Sala 3
O.36	Bienestar emocional y factores asociados en menores con hermanos con autismo: un estudio cualitativo María Garrido-Salcedo ; Helena Gandía-Abellán; M ^a del Carmen Nieto Vizcaíno; Marta Salazar Ortego	Viernes 20 nov	18:30–18:45	Sala 3

Comunicaciones póster

Nº	Título y autores
P.01	Estimulación orofacial en personas adultas con autismo: experiencia clínica Paloma Esteban Fernández ; Alba María Durán Martín; Soraya González Sánchez
P.02	Adaptación sensorial del entorno alimentario para personas con autismo en servicios colectivos Victoria Rosselló Salom ; Joan Capó Arrom
P.03	Conservación del número en alumnado con autismo: un estudio preliminar. Irene Polo-Blanco ; Raúl Fernández-Cobos; Agustín Vicente
P.04	Desarrollo de escala para evaluar ansiedad matemática en alumnado con trastorno del espectro autista. Fatima Laborda; Irene Polo Blanco ; Jose María Marbán Prieto
P.05	Partidos de fútbol accesibles para público autista Nuria Mesa Muñoz ; Amparo Rey González
P.06	PreBurn: prevención del burnout en profesionales al servicio de las personas con autismo. David Vázquez Antolín; Fernando Larraz Ochoa
P.07	ENVEJECIMIENTO Y AUTISMO: Herramienta de detección de vulnerabilidad en personas autistas mayores de 45 años. Mónica Santos Bóveda
P.08	Masking autista y riesgo de salud mental en mujeres autistas adultas: revisión sistemática Ester Cuni Peirote ; María Cantero-García
P.09	Promoción del buen trato: iniciativa integral con personas adultas con autismo, familias y profesionales Lourdes López González ; Ahinara Burén Pavón; Marina Jodra Chuan
P.10	Conciencia pragmática, burnout autista y malestar emocional en estudiantes universitarios. Antonio González Ariza ; Andrea Hernández Liñán; María del Mar Gómez Pérez; Laura Torres Vega; Dunia Garrido; Rocío García-Retamero
P.11	El peso invisible: ideas y conductas suicidas en adultos autistas en España. Daniel Valdez González ; Marta Casanovas Mendoza; Silvia Borrella Alonso de la Torre; Cristiane Silvestre de Paula; Gabriela Garrido; Georgina Pérez Liz; Cecilia Montiel Nava
P.12	Revisando tratamientos, personalizando apoyos Tamara Cuadrado ; Inmaculada Vázquez González; Isabel Del hoyo Reyes; Inmaculada Molina Alonso; Milagrosa Vega Bustamante; Laura López Monje
P.13	Protagonistas dos años después: una experiencia positiva de mentorazgo desde el autismo. Christian García Serna ; Andrea Pérez González; Sandra García Gutierrez; Javier Arnáiz Sancho
P.14	Ada Nova: la corregulación como mecánica de grupo en el aula con autismo. Margarita del Rocío García Gracia
P.15	Construyendo bienestar a través de los recursos comunitarios Esther Fdez Valtierra
P.16	Intervenciones basadas en Mindfulness para personas con Trastorno del Espectro Autista: un metaanálisis de su eficacia Alba Ocaña Muela ; Juan Botella Ausina; Raquel Rodríguez-Carvajal; María Sotillo Méndez
P.17	Modelo de evaluación e intervención sobre entornos terapéuticos para personas con autismo y necesidades complejas de apoyo Alberto Santos Sutil

Nº	Título y autores
P.18	Sororidad laboral, cohesión de equipo y liderazgo democrático en equipos de apoyo al autismo. Inmaculada Marcos Gurrionero
P.19	NeuroExpo-VR: Intervención mediante realidad virtual inmersiva para la ansiedad social en personas con TEA y discapacidad intelectual. Perfiles clínicos y evidencias preliminares. Jennifer Cooper ; Laura Vergés; Pilar Castells; Helena Boadas; Susanna Esteba - Castillo; Cristina Urbano; Cristina Urbano
P.20	Resultados de una encuesta nacional en España que describe los problemas de sueño en personas con trastorno del espectro autista Isabel M. Timón; María Luisa Sánchez Ocaña; Ana María García Muñoz; Elena Martínez Cayuelas; Laura Gisbert Gustemps; Jorge Lugo; Mª Purificación Ballester Navarro
P.21	Experiencia de hospital de día en salud mental para personas adultas autistas con enfoque de cocreación Anna Albacete Gonzalez ; Tania Caballero Moreno; Julia Salvador-Puigvert; Elena Huerta-Ramos; Ester Gonzalez-Martinez; José Durán; Nuria Tous
P.22	Marcadores fisiológicos de arousal y síntomas de salud mental en personas autistas Sara Gamez Martinez ; Beth Oakley; Luke Mason; Johan Isaksson; Karl Lundin Remnélius; Sven Bölte; Declan Murphy
P.23	Impacto de los comportamientos repetitivos, los problemas de conducta y el distrés emocional en la calidad de vida de niños y adolescentes con TEA en España Rosa López Domingo ; Nathalia Garrido-Torres; José Manuel Barroso Manzano; Benedicto Crespo-Facorro; Miguel Ruiz-Veguilla
P.24	FACIL'IAS – EL DERECHO A LA SALUD DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y AUTISMO: ATENCIÓN INCLUSIVA Y ACCESIBLE natalia diaz ; Estel Roig; Pilar Avila; Estel Rigall; Rosa Padilla; Aida Palacín
P.25	PAI Visual: una herramienta para construir proyectos de vida compartidos Fernando Estévez Orge ; Jaime de la Fuente
P.26	Protocolo de adquisición del control de esfínteres en TEA grado 3 Ana Velasco Ramos ; Isabel del Castillo González
P.27	“Narrativas de maternidad de infantes con diagnóstico de TEA en contextos culturales diversos” Margarida Vallbona Serra ; Maria Bolea Llinàs
P.28	Innovación en el apoyo a cuidadores informales de personas con autismo. Celia Martínez Martín ; Marta González Riocerezo; Javier Arnáiz Sancho
P.29	De la teoría a la experiencia: cocreación de un grupo psicoeducativo sobre autismo en la edad adulta con familias y una profesional autista. Júlia Salvador-Puigvert ; Ester González-Martínez; Lorena Rodríguez Linares; Yasmina Manzano-Bort; José Durán; Elena Huerta-Ramos; Nuria Tous
P.30	Autocuidado y bienestar en mujeres cuidadoras de personas con autismo: estudio de métodos mixtos Marta Salazar - Ortego ; Helena Gandía - Abellán; María Garrido - Salcedo
P.31	Espacios de apoyo mutuo a lo largo del ciclo vital en familias de personas con autismo. Oier Ozaeta Landajuela ; Lorena Matey Sanchez; Paola Bodas Arenas
P.32	Fenotipo Ampliado y malestar psicológico en familiares de personas con autismo. Antonio González Ariza ; Dunia Garrido; Andrea Hernández Liñán; Rocío García Retamero
P.33	Necesidades no cubiertas y sobrecoste económico de las familias de personas con autismo en España. Rubén Palomo ; Iván Sánchez; Pedro del Río
P.34	Proyecto PRIMETECA: Espacios de ocio familiar inclusivo en atención temprana. Elisa Alvarado Pastor

Nº	Título y autores
P.35	Análisis del juego de los niños con trastorno del espectro autista. Catalina Maria Fiol Galmés ; Gloria Cardenal Félix
P.36	Calidad de vida familiar en familias de personas autistas. Un estudio mixto interseccional. Helena Gandía Abellán ; María Garrido Salcedo; Marta Salazar Ortego
P.37	Digitalización asistencial en la UHEDI de Girona: Impacto en la comunicación, el bienestar y la satisfacción de familiares de las personas con discapacidad intelectual y trastornos del neurodesarrollo. Cristina Urbano Caldero ; Sílvia Mas Bruguera; Aida Palacin Maresma; Anna Pla Sanchez; Laia Font Roca; Francesc Xavier Oliva
P.38	Que mi enfermera me acompañe, a que mi cole me cuide. Carmen Hidalgo Mir
P.39	Del apoyo individual a la transformación del contexto: promoviendo la participación en el ocio comunitario Eva M. de la Cruz Navarro ; Maria Sansó Sánchez; Catalina Adrover Roca; Carmen Cuenca Álvarez; Catalina G. Gayà Riera; Margarita Mandesi Martín; M. del Carmen Sánchez Martínez
P.40	¿Sobrediagnóstico del trastorno del espectro autista? Reflexión clínica desde un servicio de evaluación diagnóstica Alfonso Muñoz de la Fuente ; Laura Velayos Amo
P.41	Autism Visible: Cuestionario de detección de autismo en mujeres a lo largo de la vida Paula Morales Hidalgo ; Maite Martí Guiu; Josefa Canals Sans; Ariadna Angulo Brunet; María Merino Martínez; Núria Voltas Moreso
P.42	Revisión sistemática: Comunicación social en mujeres autistas a lo largo del ciclo vital Paula Morales Hidalgo ; Maite Martí Guiu; Sharanpreet Kaur; Josefa Canals Sans; María Merino Martínez; Núria Voltas Moreso
P.43	Protocolo de estudio: Una intervención de realidad virtual para la cognición social en niños con trastorno del espectro autista. Gary Lovaton Romero ; Sara Gámez Martínez; Luna Maddalon; María Eleonora Minissi; Mariano Alcañiz Raya; Amaia Hervás Zúñiga
P.44	Valoración mediante la voz del envejecimiento en personas con autismo y discapacidad intelectual Andrés Marina Gómez Rodellar; Marina Jodra Chuan ; Lourdes López
P.45	Señales de alerta y edad de diagnóstico de autismo en niños peruanos. Christian Canales ; Giuliana Salazar – Alvarez; Andrea Santana; Daniel Valdez González
P.46	Autismo y primer episodio psicótico: un estudio de la relación entre variables clínicas Maria Núñez-Jimenez ; Elena Huerta-Ramos; Alicia Colomer-Salvans; Raquel Leal-Pujol; Elena Rubio-Abadal; Regina Vila-Badia; Judith Usall
P.47	Estado mental de alto riesgo para psicosis en TEA: un reto diagnóstico Aina Iglesias Huguet ; Yulissa Varela del Valle; Juana María Andrés Tauler
P.48	Factores predictivos de ideación suicida y autolesiones en personas TEA. Amaia Hervás; Aida Alvarez; Raquel Medina; Gary Lovatón; Maria Jesús Arranz Calderón
P.49	Apoyando a las Mujeres Autistas: Acciones para Visibilizar, Diagnosticar y Empoderar. Naiara Alvarez-Garcia ; Ana Miguelez; Isabel Rodriguez; Almudena Urquiola; Raquel Sedano
P.50	Las personas con autismo atendidas en entidades de Plena Inclusión España: perfil de usuarios y retos para la planificación de apoyos especializados Rubén Palomo ; Iván Sánchez; Álvaro Benito; Amalia San Román; Pedro del Río
P.51	Camuflaje autista y funcionamiento ejecutivo en autismo, TDAH y perfiles concurrentes Sabela Conde-Pumpido Zubizarreta ; Marta Pozo Rodríguez; Silvia Diz-de Almeida; María Tubío Fungueiriño; Angel Carracedo; Adriana Sampaio; Montse Fernández Prieto

Nº	Título y autores
P.52	Buenas prácticas en intervención educativa individualizada de un alumno con TEA en aula estable Jone Arregi ; Ainhoa Duque
P.53	Índices de calidad de la inclusión educativa en modalidades de educación especial y ordinaria Marina Jodra Chuan ; Silvina G. Funes Laponi
P.54	Plato estructurado que favorece la alimentación en alumnado autista: estudio piloto. Guillermo Serrano Gimeno ; Enrique Villa Berges; Rafael Sanchez Arizcuren; Marta Marin Berges; Maria Cristina Ruiz-Garros; Zeus Gracia Tabuenca; Sandra Martina Espin Tello
P.55	Profesores y profesoras que asesoran a profesores : profesores y profesoras de educación especial que apoyan al alumnado con autismo y a sus profesores y profesoras en centros de educación ordinaria noemi tetua; isabel santin; blanca Martinez; kepa maza
P.56	Conóceme para comprenderme: El impacto de las charlas escolares que transforman la mirada hacia el autismo. Noemi Tetua; Isabel Santin; Blanca Martinez; kepa maza
P.57	Un puente hacia la inclusión educativa Miquel Porcel Barea ; Antonia Maria Ripoll Pons
P.58	ITINERA: un modelo basado en evidencia para transformar la inclusión educativa del alumnado autista Teresa González de Rivera Romero ; María Luisa Pinos López; Ruth Vidriales Fernández; Mar Merinero Santos
P.59	El teatro como herramienta de participación y autodeterminación en personas con autismo Tomeu Rotger Rosario Galera Avilés
P.60	"Tots som un": aprendizaje-servicio, convivencia y construcción comunitaria en Son Gotleu Marta Font; Bárbara Moragues Benito
P.61	Esment UVAI TND: un modelo de acompañamiento especializado y capacitación docente en TEA. Neus Marín Estarellas
P.62	Evolución en la detección de alumnado TEA en el EOEP de Alcalá de Henares Paula Villena Bolinches ; Alba Reboredo Liste; Azucena Araceli Melgosa del Valle; Cristina Palafox Pérez; Beatriz Martín Callejo; Lucía Vicente Ruiz; Albertina Muñiz García
P.63	Red de centros educativos preferentes TEA: innovación y cohesión en la orientación sectorial Alba Reboredo Liste ; Lucía Vicente Ruiz; Paula Villena Bolinches; Dolores Remón Ruiz; Ana Eva Sanz Sánchez; Cristina Palafox Pérez; Azucena Melgosa del Valle
P.64	Atención sanitaria inclusiva: Guía visual de asistencia sanitaria, formación y sensibilización. M Cristina García Corvillo
P.65	Empoderamiento y apoyo comunitario para mujeres con TEA: un camino hacia la autonomía y la inclusión Helena Boadas Roca ; Marta Vilà Alsina; Núria Ribas Vidal; Aida Palacín Maresma; Jennifer Cooper; Rosa Padilla Martínez; Susanna Esteba-Castillo
P.66	Autismo para principiantes. Co-creación de un psicoeducativo de autismo para adultos. Yasmina Manzano Bort ; Elena Huerta Ramos; Sonia Cazorla Cavaller; José Durán-Salguero; Julia Salvador Puigvert; Ester Gonzalez Martinez; Núria Tous
P.67	Primeros aprendizajes del proyecto europeo MAG-SUDOE y oportunidades para la implementación en el área del neurodesarrollo-TEA María Tubío Fungueiriño ; Lúdia Guimaraes; Inês Costa; Nelly Dewulf-Pasz; Ane Miren Sagardia; Milena Paneque; Montse Fernández-Prieto
P.68	Bienestar emocional y laboral en profesionales del autismo: Mindfulness e Intervención Psicosocial Multicomponente Marta Salazar Ortego ; Helena Gandía Abellán; María Garrido Salcedo; Carlos García Rubio

Nº	Título y autores
P.69	Tejiendo Ética: Un viaje colectivo de la técnica al valor de las personas Noemi Tetua
P.70	Más allá del diagnóstico: necesidades no cubiertas en salud mental de personas adultas autistas Elena Huerta Ramos ; Ester González-Martínez; Yasmina Manzano-Bort; María Núñez-Jiménez; Carmen Corral Portearroyo; Nuria Tous
P.71	Desarrollando entornos laborales accesibles: una experiencia de intervención y propuesta de recursos María Martín Muñoz ; David Saldaña Sage; Moisés Pampín Torres; Marcos Zamora Herranz; Olivia Salido
P.72	Ecosistema en Movimiento: Itinerarios flexibles en el apoyo a proyectos personales de buena vida. Susana Valladolid
P.73	COMISIÓN DE VIDA ADULTA: POR LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS ADULTAS CON AUTISMO EN LA COMUNIDAD DE MADRID María Cruz Castro Arroyo ; Ahinara Burén Pavón; Paloma Esteban; Gema Pineda; Yolanda Díez Miguel; Isabel Fernández; Pedro García
P.74	Escala AVAUT de espacios turísticos accesibles: análisis de su validez aplicada a los espacios andaluces de ocio y turismo Tiara Lomba Pascual; Ana María López Jiménez; Rosa Álvarez Pérez; Rosario Cala Gil; Elena Valero Cano; David Saldaña Sage
P.75	Viajar, disfrutar y comprender: el ocio y turismo accesibles visto por las personas autistas Adrián Solís Campos; Gema Erena Guardia ; Miriam Rivero Contreras; Isabel de los Reyes Rodríguez Ortiz; Rosario Cala; Rosa Álvarez; Elena Galván
P.76	Hablar Claro para facilitar el acceso y participación de las personas. Antonia Martí Gayá ; Elaine Lewis
P.77	La voz de las personas autistas en la construcción de políticas públicas EVA García Socías ; Silvana del Valle Carranza; Pamela Manfredi